



Info e contatti:

Il CEA è attivo, dal 1 Ottobre al 30 Giugno
tutti i Lunedì, Mercoledì e Venerdì
dalle ore 14,30 alle 16,30.

Mail: info@consorzioforestalecerbaie.it
c.ghini@comune.calcinaia.pi.it

Tel: 0587 421466 - 349 4950117



Il Giardino di Narciso e Gioconda

Centro di Educazione Ambientale di Fornacette - Calcinaia (PI)



Didattica, Territorio e Partecipazione
a.s. 2019 - 2020



Presentazione



Il CEA “Il Giardino di Narciso e Gioconda” è una struttura del Comune di Calcinaia, affidata in gestione al Consorzio Forestale delle Cerbaie con la finalità di realizzare iniziative e percorsi di didattica ambientale rivolti principalmente agli alunni della Scuola Primaria.

Il CEA svolge attività di:

- Conoscenza e studio dei principali caratteri ambientali del territorio locale sia in contesti naturali che urbani o periurbani;
- Progettazione partecipata di percorsi di valorizzazione e riqualificazione di spazi e ambienti urbani o naturali;
- Supporto tecnico-operativo alla realizzazione di iniziative da parte di Scuole e Enti locali;



Le attività si svolgono utilizzando metodologie didattiche diverse, dall'approccio scientifico, grazie a strumenti tecnici di lavoro e analisi sul campo, a canali emozionali e creativi volti a far emergere la relazione personale con i luoghi fino a indagini territoriali con il fine di coinvolgere la comunità locale in progetti e iniziative.



Il senso dell'educazione ambientale

Educare all'ambiente (dal latino educere, portare fuori da sé) è sempre stato essenzialmente un evento di relazione fra i soggetti che entrano in causa (alunni, operatori, insegnanti, il territorio), un'opportunità per dischiudere emozioni e conoscenze che, in qualche modo, esistono già dentro di noi e, grazie al processo educativo, possono emergere e divenire patrimonio cosciente di sé.

Educare diviene allora un'occasione per sperimentare dinamiche creative di azione insieme oltre che di riappropriazione nuova del contesto territoriale volte al miglioramento, alla cura e alla progettazione sostenibile delle risorse presenti.

Se questo è, l'educazione ambientale non può essere un'educazione a “pacchetti didattici” quanto un processo in cui si condividono obiettivi, metodi e risultati in un'ottica di partecipazione degli alunni e, se possibile, del contesto sociale in cui si svolge.

In tal senso, le proposte che si vanno a presentare risultano essenzialmente dalle piste di lavoro, suggestioni grazie a cui poter sviluppare, con le classi interessate, percorsi che possono variare ogni volta per tipologie di luoghi scelti per le uscite, per organizzazione didattica, per risultati da raggiungere.